
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس: داروشناسی عملی نام درس: ایزولاسیون میتوکندری تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۲</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی	۳
<p>اهداف عملکردی درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس دانشجو باید روش های بیهوش کردن، جراحی و خارج نمودن کبد یا کلیه و یا مغز موش صحرایی و ایزولاسیون میتوکندری با روش اولترا سانتریفیوژ از بافت های ذکر شده را بخوبی شرح دهد. <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به بیهوش نمودن و تزریق داروی بیهوشی و جراحی و Harvesting کبد یا مغز و یا کلیه موش صحرایی و ساخت بافرهای ایزولاسیون میتوکندری و مراحل ایزولاسیون به روش اولترا سانتریفیوژ تسلط عملی داشته باشند.</p> <p>نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های بیهوش کردن، جراحی و خارج نمودن کبد یا کلیه و یا مغز موش صحرایی و ایزولاسیون میتوکندری با روش اولترا سانتریفیوژ از بافت های ذکر شده را بخاطر بسپارد.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از روش های بیهوش کردن، جراحی و خارج نمودن کبد یا کلیه و یا مغز موش صحرایی و ایزولاسیون میتوکندری با روش اولترا سانتریفیوژ از بافت های ذکر شده درک مناسب داشته باشند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p>■ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به بیهوش نمودن و تزریق داروی بیهوشی و جراحی و Harvesting کبد یا مغز و یا کلیه موش صحرایی و ساخت بافرهای ایزولاسیون میتوکندری و مراحل ایزولاسیون به روش اولترا سانتریفیوژ دریافت حسی لازم را تجربه کرده باشند.</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به بیهوش نمودن و تزریق داروی بیهوشی و جراحی و Harvesting کبد یا مغز و یا کلیه موش صحرایی و ساخت بافرهای ایزولاسیون میتوکندری و مراحل ایزولاسیون به روش اولترا سانتریفیوژ آمادگی کامل داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>

- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
پروتکل ایزولاسیون میتوکندری ها از بافت حیوانات آزمایشگاهی (Springer سایت protocols)	۳	سخنرانی و آموزش عملی و انجام کار آزمایشگاهی	۱. نحوه ساخت بافرهای ایزولاسیون میتوکندری ۲. نحوه بیهوشی و جراحی و جداسازی بافت حیوانی از موش صحرایی ۳. ایزوله کردن میتوکندری ها به روش اولترا سانتریفوژ	۱

۹



ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: *</p> <p>نحوه ارائه تکالیف:</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	تکالیف	
<p>تعداد:</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	آزمونکها	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	امتحان میان ترم	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. گزارش کار عملی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	